

## **BIENVENIDOS A LA ESCUELA HASTINGS**

Bienvenidos a la Escuela Primaria Elise A. Hastings. Somos una comunidad escolar dedicada y comprometida a ayudar a cada niño con el aprendizaje y a tener éxito. Estamos orgullosos de nuestros estudiantes, nuestro personal y nuestros sólidos programas educativos. La experiencia escolar de cada niño mejora cuando la casa y la escuela trabajan juntos como socios en la educación del niño. Nuestros estudiantes alcanzan su máximo potencial cuando los padres ofrecen su tiempo, energía y recursos para ayudarnos a proporcionar la mejor educación posible.

Este suplemento complementa el Manual para Padres y Estudiantes de las Escuelas Públicas de Westborough, y contiene información importante que es específica de la Escuela Hastings. Por favor, recuerde que usted puede obtener más información y el calendario de los próximos eventos, si visita nuestro sitio web en [www.westboroughk12.org](http://www.westboroughk12.org). Vamos a seguir utilizando Noticias Semanales y Notas en la página web de la Escuela Hastings en nuestros esfuerzos para reducir la cantidad de papel enviado a casa con sus hijos. Todos los Jueves, recibirá un correo electrónico a través de nuestro sistema de Connect5 con enlaces a información publicada. **Si usted no tiene acceso a una computadora, por favor háganos saber y vamos a enviar copias en papel a su casa.**

En el transcurso del año, por favor asegúrese de informar a la escuela de cualquier cambio en su casa o trabajo direcciones y números de teléfono o direcciones de correo electrónico. Esperamos con interés trabajar con usted para el éxito de sus hijos. Por favor, sepan que siempre estamos disponibles para hablar con usted si usted tiene una pregunta, quiere compartir una preocupación, o simplemente charlar sobre la experiencia educativa de su hijo. Póngase en contacto con la oficina para hacer una cita. Estamos deseando tener un gran año escolar.

Leigh Ann Becker  
Directora

### **Bienvenidos al Grupo de Padres de Hastings.**

El Grupo de Padres Hastings le da la bienvenida a la Escuela Hastings! Somos una organización de padres dedicada a mejorar la vida escolar de nuestros hijos. Patrocinamos una variedad de actividades y funciones en beneficio de nuestros estudiantes durante el año escolar. Si desea más información, por favor llame, o para unirse a nosotros en nuestras reuniones mensuales, que se celebran los Jueves. Esperamos verlos!

Shannon Vallee, Presidente  
(508) 366-1206  
[shannonvallee@gmail.com](mailto:shannonvallee@gmail.com)

Fechas de reuniones del Grupo de padres de (6:30 -7: 30 PM en la biblioteca escolar a menos que se indique lo contrario)

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 28 de Septiembre de 2017 | 15 de Febrero, 2018 |
| 26 de Octubre de, 2017   | 22 de Marzo, 2018   |
| 30 de Noviembre, 2017    | 26 de Abril, 2018   |
| 14 de Diciembre, 2017    | 24 de Mayo, 2018    |
| 28 de Enero de,de 2018   | Junio, será avisada |

## **Visión de la Comunidad Hastings**

La escuela Hastings es una Comunidad de Aprendices en la cual el crecimiento académico, social y personal son valorados y nutridos .

### **NUESTRO OBJETIVO**

El desarrollo de estudiantes respetuosos productivos y responsables

## **Declaración Anual de Nuestra Misión**

- Proporcionar, instalaciones adecuadas de seguridad para todos los estudiantes y el personal.
- Continuar la traducción de las enseñanzas curricular en lecciones eficaces en el aula.
- Continuar el desarrollo de estrategias y programas para satisfacer las necesidades de aprendices diversos.
- Continuar la mejora de los esfuerzos de cooperación y comunicación.
- Continuar para integrar la tecnología en la enseñanza diaria.

### **VALORES ESENCIALES**

Respeto por ti Mismo Respeto por los Demás  
Respeto por el Medio Ambiente  
Respeto por el Aprendizaje

## **Filosofía de la Escuela Hastings**

La Escuela Primaria Hastings es una comunidad comprometida a fomentar las más altas normas académicas y personales. Los estudiantes, el personal y los padres trabajan juntos para promover un ambiente de aprendizaje centrado en el niño. Nuestra escuela es un lugar seguro y cómodo donde los niños aprenden y crecen, desarrollan su autoestima, y muestran respeto hacia los demás. Creemos que las experiencias educativas exitosas son una prioridad para todos los miembros de la comunidad Hastings.

Nuestra filosofía es apoyada por estos principios:

1. Estamos comprometidos a proporcionar a nuestros niños con las habilidades académicas básicas en las áreas de lectura, las matemáticas, las ciencias naturales y sociales, las artes, la condición física, y la comunicación.
2. Reconocemos que los niños son únicos, y difieren en estilos de aprendizaje, desarrollo y experiencia. Creemos en un entorno de aprendizaje adaptativo que se adapta a las diversas necesidades de todos los estudiantes.
3. Animamos a los niños a arriesgar con el fin de desafiarse a sí mismos y alcanzar su pleno potencial.
4. Creemos que la responsabilidad y las obligaciones para la educación de nuestros niños radica en conjunto con los maestros, padres y estudiantes.

Nuestra filosofía de la escuela define lo que somos y afirma el compromiso a esforzarse continuamente para ser lo mejor posible. Creemos en nosotros mismos, nuestros estudiantes, y en nuestra escuela.

## Horario de la Escuela

El horario es de 8:50 am - 3: 05 pm. Los estudiantes deben llegar entre las 8:30 - 08:40. La supervisión del maestro comienza a las 8:30, por lo que no debe de llegar antes de este horario. Los estudiantes proceden a sus aulas a las 8:40. **El día escolar comienza oficialmente a las 8:50. Horario de kindergarten de medio día es 8:50am - 11:55am**

### Llegada.

**Los autobuses dejarán a los estudiantes en la parte de atrás de la escuela. Si usted conduce su hijo a la escuela, tendrá que hacer un fila en su auto junto a la acera en frente de la escuela, y un miembro del personal va a ayudar a su hijo fuera del coche.** Por favor, revise los siguientes procedimientos de llegada con su hijo para que él esté preparado el primer día de escuela. Durante los primeros días, todo el personal estará disponible para ayudar a sus hijos a medida que se bajan del autobús o del coche, y entren en la escuela.

#### Kindergarten y Estudiantes de 1er Grado

1. Los estudiantes que llegan en autobús entrarán a la escuela a través de la entrada trasera más cercana a la cafetería, y serán dirigidos a la cafetería por los miembros del personal de supervisión.
2. los estudiantes que lleguen en coche serán ayudados a bajar por miembros del personal de supervisión, serán dirigidos hacia la puerta de entrada principal, y a la cafetería. **por favor, llegue entre las 8:30 y las 8:40 AM**
3. los niños se unirán a sus compañeros de clase en la cafetería, y esperaran con los miembros del personal que supervisan hasta las 8:40am
4. los niños son despedidos de sus clases puntualmente a las 8:40am
5. Si llega entre las 8:40 y 8:50 AM, y los adultos que supervisan han entrado a la escuela,, tendrá que estacionar su coche en el estacionamiento, y caminar a su hijo dentro del edificio. Los niños deben proceder directamente a sus salones de clase.
6. Los niños que llegan más tarde de 8:50am son considerados tardíos, y deben pasar por la oficina, **acompañados por su padre o tutor**, para firmar y recibir una nota de tardanza.

#### Estudiantes de 2do y 3er Grado

1. los estudiantes que llegan en autobús entrarán a la escuela a través de la entrada trasera más cercana a su zona de espera del autobús asignado, y se unirán a sus compañeros de clase en sus áreas asignadas.
2. los estudiantes que lleguen en coche serán ayudados por miembros del personal de supervisión, y dirigidos a entrar por las puertas principales más cercanas al gimnasio, luego procederán a las áreas de espera del autobús. **por favor llegue entre las 8:30 - 8:40 AM.**
3. los niños esperarán con sus compañeros de clase en sus áreas asignadas con los miembros del personal de supervisión hasta las 8:40.
4. los estudiantes se dirigirán a sus clases puntualmente a las 8:40 AM.
5. Si llega entre las 8:40 y 8:50am , y los adultos que supervisan han entrado a la escuela, tendrá que estacionar su coche en el estacionamiento, y caminar a su hijo dentro del edificio a través de la puerta de entrada principal. Los niños deben proceder directamente a sus salones de clase.
6. Los niños que llegan más tarde de 8:50am son considerados tardíos, y deben de pasar por la oficina, **acompañados por su padre o tutor**, para firmar y recibir una nota de tardanza.

Por favor, no traiga a los niños a la escuela antes de las 8:30 AM ya que no hay adultos supervisando en servicio antes de ese horario. Por seguridad todas las puertas estarán cerradas a las 8:50 AM.

**Por favor, hable con sus hijos para ayudarles a recordar nuestros procedimientos de entrada/arrivo.**

## **Estudiantes Tardíos**

**Los estudiantes que lleguen después de las 8:50 am deben ser traídos por un adulto, y firmar en la oficina antes de ir a clase.** Esto asegura que el estudiante sea retirado de la lista de ausencias y pueda ordenar el almuerzo. Ellos son considerados tarde a las 8:50.

**\*\* NUNCA debe de conducir alrededor de la escuela antes, durante el horario escolar,  
O A LA SALIDA \*\***

## **Periodos del Almuerzo:**

|                |               |
|----------------|---------------|
| <b>Kinder</b>  | 11:15 - 11:40 |
| <b>Grado 1</b> | 12:10 - 12:35 |
| <b>Grado 2</b> | 11:45 - 12:10 |
| <b>Grado 3</b> | 12:45 - 1:10  |

Los períodos de almuerzo son de 25 minutos de duración. Si su hijo no va a comer el almuerzo proporcionado por la escuela se le anima a empacar almuerzos nutritivos y simples, su hijo puede comer en este periodo de tiempo breve,.

Los padres son bienvenidos a unirse a su hijo para almorzar los Jueves de cada semana. Todos los padres de K - 3 pueden comenzar a comer con su hijo el Jueves 2 de Noviembre de 2017. Los padres pueden comprar el almuerzo (por favor llame a la escuela para reservarlo antes de las 9:00 am de ese día) o pueden traer almuerzo de casa. **NO ALIMENTOS NOCIVOS, POR FAVOR**

## **Reglas de la Cafetería:**

1. Por favor, no compartir alimentos. (alergias)
2. Caminar con seguridad en todo momento.
3. Levantar la mano, si usted necesita la ayuda de los ayudantes del almuerzo.
4. Hablar en voz baja en todo momento.
5. Mantener las manos, pies y objetos para sí mismo..
6. Limpiar tú mismo - mantener la mesa y el suelo limpio.
7. Escuchar a los ayudantes del almuerzo.
8. Mantenerse tranquilo y escuchar las instrucciones cuando se da la señal de Silencio
9. Hacer la fila y caminar en silencio con su maestro a clase.

## **Cumpleaños:**

Gracias, pero no se puede mandar comida a la escuela para celebrar él cumpleaños a su hijo. Usted puede proporcionar un pequeño regalo para cada niño (por ejemplo: lápiz) o algo hecho en casa, si lo desea. Por favor, hable de antemano sobre sus ideas con el maestro.

## **Snacks:**

Los niños tienen merienda cada día. Se espera que los estudiantes traigan sus propios bocadillos de casa. Se anima a bocadillos saludables como frutas, galletas y queso y verduras.). **(Puede haber restricciones en el snack si ciertas alergias graves están presentes en el salón de su hijo.** Nota: Los snacks y otros alimentos que se pueden consumir en la escuela se mencionan en "Política de Bienestar del Distrito"

## **Reglas de la Escuela Hastings:**

1. Andar con cuidado.
2. Sé amable y respetuoso.
3. Cuida de nuestra escuela.
4. Trata de dar lo mejor de Ti.

## **Uso del Teléfono**

Los estudiantes pueden usar el teléfono de la escuela sólo por razones legítimas. El uso del teléfono no está permitido para los estudiantes que deseen hacer citas para jugar después de la escuela con otros estudiantes.

## **Formularios de Cambio de Planes**

Usted recibió un bloc de papel púrpura para cambio de planes en su paquete del primer día. Por favor, use estas formas siempre que tenga que hacer un cambio en la forma que su hijo va a regresar a su casa. Envíe el formulario a la escuela por la mañana con su hijo cuando:

- \* Usted va a retirar a su hijo temprano de la escuela
- \* Hay un cambio en la forma en que su hijo regresa a casa (autobús, los padres lo retiran)
- \* Hay un cambio en el Programa de Horario Extendido de su hijo.

**Si alguien que no sea usted o el tutor legal tiene que buscar a su hijo , se le pedirá a esta persona que presente identificación .**

## **Vestimenta del Estudiante**

La responsabilidad de la apariencia de la vestimenta del niño está en los padres. Usted tiene el derecho de decidir que viste su hijo, asumiendo que el vestuario no es dañino hacia la escuela, que no es peligroso para la salud o para la seguridad del niño así también como para de los demás estudiantes, y no interfiere con el programa educativo.

Calzado apropiado es esencial para la seguridad del estudiante, especialmente en el área de juegos o durante la hora de Educación Física. Los estudiantes son animados usar zapatos deportivos (tenis) o calzado resistentes. Calzados con tacones, sandalias muy livianas, chancletas, calzado de silicona, crocs NO son considerados seguros y no son alentados a usar. Calzado para deportes como fútbol, o con rueditas “heelies” no están permitidos.

## **PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

### **Oportunidades para Voluntarios**

Las actividades voluntarias son coordinadas a través de la escuela. Los voluntarios trabajan en los salones de clase y en la biblioteca para ayudar con los proyectos, así también como en las actividades de la computadora y del aula. También se necesitan voluntarios para el Centro de Publicación Hastings para ensamblar libros y escribir en la computadora las historias escritas por nuestros niños .

El Grupo de Padres Hastings ejecuta muchos programas y actividades durante todo el año en el que se necesita la participación de voluntarios .

## **Padres Voluntarios en el Aula**

Cada clase puede tener un padre voluntario en el aula, así también, como otros 2 a 3 padres seleccionados por la/el maestra/o. Las responsabilidades pueden incluir la organización de actividades especiales de los días festivos, obras de teatro o excursiones y dar bienvenida a las nuevas familias..

Si usted está interesado en ser un “Padre del aula/salón”, firme y devuelva la hoja del paquete de información enviado por el Grupo de Padres. Vamos a tratar de llamar a todos para ayudar durante el curso del año.

## **Grupo de Padres Hastings**

El Grupo de Padres Hastings sirve como un vehículo para la comunicación, participación de los padres, y el servicio dentro de la escuela de Hastings para:

- A. Promover el bienestar de los estudiantes en el hogar, la escuela y la comunidad.
- B. La cooperación entre los padres, el personal y otros miembros de la comunidad interesados..
- C. Proporcionar enriquecimiento educativo para los estudiantes.
- D. Fomentar la comunicación entre el Departamento de la Escuela, Consejo escolar, y otros grupos de padres dentro de Westborough.
- E. Apoyando los amplios esfuerzos de la clase y la escuela..

El Grupo de Padres es gobernado por el Comité de la Junta Ejecutiva y Presidente del Comité de Voluntarios electos con las responsabilidades de la siguiente manera:

**Junta Ejecutiva** - elegidos cada primavera y compuesto por las siguientes posiciones, cada una de las cuales pueden ser cubiertas por uno o dos padres:

**El Presidente** preside todas las reuniones en general y reuniones de la junta, supervisa los asuntos y actividades del Grupo de Padres, sirve como miembro ex-oficio de todos los comités permanentes, excepto el comité de nominaciones, y sirve como enlace entre el grupo de padres y administración de la escuela.

**El Vicepresidente** ayuda al Presidente y asume las funciones del Presidente durante cualquier ausencia, preside el Grupo de Padres “Ways and Means”, y sirve como enlace entre el Grupo de Padres y el Consejo de la Escuela Hastings.

**El Secretario** registra los minutos y actas de todas las reuniones generales y de las Juntas , recibe todos los informes del Comité y los incorpora en los registros.

**El Tesorero** recoge y gestiona todos los fondos del Grupo de Padres distribuye los fondos según las indicaciones y sugerencia del Comité del Grupo de Padres Ways and Means y es un voto mayoritario de la Junta del Grupo de Padres, mantiene los registros de contabilidad al día, y hace que los registros financieros estén disponibles para cualquier miembro que lo solicite.

Por favor consulte nuestra página web en [www.westboroughk12.org](http://www.westboroughk12.org) en la sección Escuela Primaria Hastings.

## Lectura en Casa

Es bien sabido que cuanto más uno lee, en mejor lector uno se convierte. En Hastings animamos mucho a nuestros estudiantes a leer en casa (o que les lean) y a registrar los minutos de lectura en el calendario mensual que se envía a casa al principio de cada mes. Estos calendarios se entregan al final del mes, y los minutos se suman. Anunciamos y celebramos el total de los minutos de lectura cada mes. Cada mes que alcanzamos nuestra meta de 100.000 minutos, se compra un libro especial para nuestra biblioteca de la escuela en honor a nuestro logro. Esto ha sido una tradición motivadora en Hastings para los niños de Preescolar hasta 3er grado. Cada año escolar nos esforzamos para superar 1.000.000 minutos.

## Expectativas de la Tarea

**En Kinder y 1er grado**, es nuestra creencia de que los niños no deben tener tarea formal y escrita. El día escolar es muy ocupado para ellos, y a menudo participan en actividades después de la escuela que hacen el día, incluso más largo. Se anima a los padres a pasar tiempo con ellos contando números y objetos, escribir notas cortas a amigos y familiares, y hablando de temas de interés. Un boletín semanal de la maestra y el sitio web de 1er grado por lo general enumeran los temas académicos que serán cubiertos cada mes, así como sugerencias para actividades que los padres pueden trabajar con su hijo. **Leerle a su hijo siempre se anima, es una forma de fomentar y despertar el interés en la lectura y la literatura.** también animamos a primer grado a aprender las operaciones de suma del 1-10.

**En segundo grado**, los estudiantes son asignados la tarea de estudio de palabras, matemáticas y lectura en una base semanal o cada noche. El objetivo es ayudar con el desarrollo de la responsabilidad, para fomentar la independencia y para conseguir que el niño desarrolle la habilidad del estudio disciplinado. Creemos que es importante empezar a establecer una rutina y un lugar para hacer la tarea.

\* El 'estudio de palabra' de la semana corre de Martes a Martes para permitir que todos los niños sean beneficiados de estudiar los fines de semana en caso que necesiten el tiempo extra para dominar palabras. Las tareas se asignan generalmente para el estudio de palabras, el Miércoles o el Jueves por la noche y se espera que lo devuelvan el Martes siguiente. Los estudiantes necesitan estar preparados, ya que serán evaluados en las palabras del 'estudio de palabras' la mayoría de los Martes.

\* Todos los estudiantes de segundo grado deben de leer en casa todas las noches durante 15 a 20 minutos.

\*En segundo grado se espera que tengan dominio de las operaciones matemáticas hacia el final del año. Muchos estudiantes alcanzan este objetivo antes de que finalice el año. Dominio a nivel de segundo grado significa ser capaz de sumar y restar de forma rápida y precisa, sumar y restar en un ambiente controlado por tiempo de acuerdo con los parámetros establecidos por el distrito.

\* De vez en cuando, los maestros de segundo grado le asignará un proyecto para toda la familia, tales como la investigación de los "peregrinos" en su familia y hacer un proyecto de insectos al final del año.

**Tercer grado** asigna la tarea en una base semanal. La tarea tiene como objetivo complementar y reforzar la enseñanza en clase. La tarea significativa y apropiada proporciona una conexión hogar-escuela y ayuda en el desarrollo de los hábitos de responsabilidad, organización y trabajo. Las tareas consisten en:

- Estudio de Palabra.
- La tarea de matemáticas en una base nocturna.
- Práctica de las operaciones matemáticas para poder dominarlas.
- Lectura independiente / Lectura para el Calendario

**\* En caso de que la tarea se convierta en una experiencia muy mala y el niño tarda mucho, puede escribir una nota a la maestra. Esto nos ayuda a controlar las asignaciones.**

## Directorio de Empleados de la Escuela Hastings

|      |                            |     |                           |
|------|----------------------------|-----|---------------------------|
| PS-1 | Sra. Stephanie Kudriashova | 202 | Sra. Kerry White          |
| PS-2 | Sra. Kim Carver            | 203 | Sra. Maura Jones          |
| PS-3 | Sra. Deana Solomonides     | 204 | Sra. Gina DePaolo         |
| PS-4 | Srta. Carly Smith          | 205 | Sra. Danielle King        |
| PS-5 | Srta. Brittany Fournier    | 206 | Sra. Cindy Hodgdon        |
| PS-6 | Sra. Jacquelyn Taylor      |     |                           |
|      |                            |     |                           |
| K-1  | Sra. Cheryl Collins        | 302 | Sra. Elizabeth Murray     |
| K-2  | Sra. Lauren Kennedy        | 303 | Sr. Tom Salvemini         |
| K-3  | Sra. Jodi Windover         | 304 | Srta. Julia Horowitz      |
| K-4  | Srta. Katie Doyle          | 305 | Sra. Melanie Quercia      |
|      |                            | 306 | Srta. Kathryn Evangelista |
|      |                            |     |                           |
| 101  | Sra. Kristen Hanna         |     |                           |
| 102  | Srta. Clarissa Savage      |     |                           |
| 103  | Sra. Kathryn Anderson      |     |                           |
| 104  | Sra. Bonnie Ross           |     |                           |
| 201  | Sra. Kristy Haynes         |     |                           |

Directora - Sra. Leigh Becker

Directora de Niños de Edad Temprana - Srta. Michele Palermo

Secretarias - Sra. Betsy Krentzman y Sra. María Hanson

Enfermera - Sra. Carra Merrill

Consejera - Srta. Chiara Doretti

Psicóloga de la Escuela - Sra. Bridget Sullivan

BCBA - Sra. Beth Szydlak

Coordinadores de Educación Especial - Sra. Deborah Harvell (K-1), la señora Rachael Dennen (2-3)

Arte - Sra. Alana Conlin

Biblioteca - Sr. John Maxwell

Música - Sra. Jessica Matthews, Cuerdas - Sra. Judy Garrett, y Sra. Valerie Clemans

Educación Física - Sr. Mark Ellis y Sr. Greg Rota

Especialista en Tecnología - Sra. Susan Pressman

Especialistas de la Lectura - Sra. Lois MacGregor, Sra. Sheila Plifka y Sra. Andrea Weber

Tutor de Math-Plus Sra. Mary Hanlon-Stepanski

ELL (Maestros del Lenguaje Inglés) - -Sra. Mary J. Andrade, Sra. Latisha Broomfield, Srta. Elena Cruz, Sra.

Eileen Harvey, Srta. Iris Torres.

Maestras de Educación Especial - Sra. Tiffany Bashaw, Srta. Laurie Bird, Sra. Tracy Hughes, Sra Jennifer

Maxwell, Srta. Emily Pierce, Sra. Sue Willar

Terapia Ocupacional - Sra. Cheryl Goodale y Sra. Julie Lazaros

Terapia Física - Sra. Candice Lefebvre

Patólogos del Habla / Lenguaje - Sra. Melissa Comiskey, Sra. Jennifer Potts, Sra. Wendy Walker, Sra. Maura Welch



# SUPLEMENTO DEL MANUAL PARA PADRES - ESTUDIANTES HASTINGS 2017- 2018

Las Escuelas Públicas de Westborough no discrimina por razones de edad, raza, color, sexo, religión , el origen nacional, la identidad de género, orientación sexual, discapacidad o cualquier otra clase protegida por la ley.